

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Бородулин П. С., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой _____ Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 27.08.2019 года

Зав. кафедрой _____ Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____ Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование знаний, умений и навыков осуществления программно-методического обеспечения в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование умений осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;
- овладение умением осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;
- приобретение навыков участия в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта;
- овладение оформлением методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: наличие базовых знаний по дисциплине Физическая культура, Теория и методика физической культуры.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 «Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.23 Спортивная медицина.

Б1.Б.26 Правовые основы профессиональной деятельности.

Б1.В.05 Спортивно-педагогический практикум.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-9 способностью	знать:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015040)

осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	- особенности планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций; - особенности методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций. - технологию учета и ведения отчетности, руководства работой малых коллективов. уметь: - планировать деятельность физкультурно-спортивных организаций; - осуществлять методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций. - осуществлять учет и вести отчетность, руководить работой малых коллективов; владеть: - навыками планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций; - навыками методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций. - навыками учета и ведения отчетности, руководить работой малых коллективов..
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:	
педагогическая деятельность.	
ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры.	знать: - особенности осуществления образовательного процесса на основе положений теории физической культуры; уметь: - осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры; владеть: - навыками осуществления образовательного процесса на основе положений теории физической культуры.
ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.	знать: - особенности разработки учебных планов и программ конкретных занятий; уметь: - разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; владеть: - навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	52	52
Лабораторные	52	52
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015040)

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

Роль оздоровительной физической культуры в формировании культуры здоровья личности. Основы здоровьесберегающей педагогики. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением. Организация физкультурно-оздоровительной работы на производстве. Оздоровительная физическая культура для лиц пожилого и старшего возраста.

Модуль 2. Программное обеспечение физкультурно-спортивной организации:

Структура государственного управления физической культурой и спортом в российской федерации. Концепция развития физической культуры и спорта Российской Федерации на период до 2020 г. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Субъекты физической культуры и спорта Российской Федерации и государственное управление в сфере физической культуры и спорта. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Понятие о физкультурно-спортивных мероприятиях и их задачи. Принципы физкультурно-спортивных мероприятий. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

5.2. Содержание дисциплины: Лабораторные (52 ч.)

Модуль 1. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (26 ч.)

Тема 1. Роль оздоровительной физической культуры в формировании культуры здоровья личности (4 ч.)

Культура здоровья личности и ее взаимосвязь с физической культурой. Общая характеристика оздоровительной физической культуры. Оздоровительная направленность как важный принцип системы физического воспитания. Понятие и виды оздоровительной физической культуры. Основные двигательные режимы. Правила оздоровительной тренировки.

Тема 2. Основы здоровьесберегающей педагогики (2 ч.)

Классификация здоровьесберегающих технологий. Принципы здоровьесберегающей педагогики.

Тема 3. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях (4 ч.)

Проблемные вопросы теории и практики физического воспитания дошкольников. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Методические особенности физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста. Современные физкультурно-оздоровительные методики для дошкольников.

Тема 4. Физкультурно-оздоровительная работа в школе (4 ч.)

Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения. Физическое воспитание школьников в контексте модернизации образования. Сущность процесса модернизации физического воспитания в Российской Федерации. Основные направления модернизации физического воспитания школьников. Инновационные подходы в системе физического воспитания школьников

Тема 5. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением (4 ч.)

Методика и организация физкультурно-оздоровительной деятельности студенческой молодежи. Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура и особенности содержания действующих программ физической культуры в вузах. Методика и организация

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015040)

физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими. Состояние здоровья допризывной молодежи и военнослужащих. Пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими.

Тема 6. Организация физкультурно-оздоровительной работы на производстве(2 ч.)

Формы физической культуры в быту трудящихся. Пути улучшения физкультурно-оздоровительной работы на производстве.

Тема 7. Оздоровительная физическая культура для лиц пожилого и старшего возраста (2 ч.)

Цели и задачи оздоровительной физической культуры лиц пожилого и старшего возраста. Содержание оздоровительной физической культуры лиц пожилого и старшего возраста. Виды физической культуры.

Тема 8. Физическая культура в семье (2 ч.)

Причины, мешающие развитию семейного физического воспитания. Условия для развития семейного физического воспитания.

Тема 9. Физкультурно-оздоровительные занятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (2 ч.)

Цели и задачи адаптивной физической культуры. Виды адаптивной физической культуры.

Модуль 2. Программное обеспечение физкультурно-спортивной организации (26 ч.)

Тема 10. Конституция Российской Федерации физической культуре и спорте (2 ч.)

Конституционно-правовые основы физической культуры и спорта в России. Понятие и содержание конституционного права на занятие физической культурой и спортом

Тема 10. Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г (2 ч.)

Общие положения. Основные проблемы физической культуры и спорта. Цель и задачи развития физической культуры и спорта. Основные направления развития физической культуры и спорта. Принципы реализации. Механизм реализации и этапы. Ожидаемые результаты. Риски. Механизм контроля. Основные понятия, используемые в Концепции.

Тема 11. Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (ОФК (4 ч.).

Цель и задачи Стратегии. Основные целевые ориентиры и этапы их реализации. Создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности. Создание системы обеспечения безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями. Мониторинг и контроль реализации Стратегии

Тема 12. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (6 ч.)

Общие положения. Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО. Спортивная подготовка. Спорт высших достижений. Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта. Международная спортивная деятельность.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015040)

Тема 13. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации и государственное управление в сфере физической культуры и спорта (6 ч.)

Физкультурно-спортивные организации, в том числе физкультурно-спортивные общества, спортивно-технические общества, спортивные клубы (включая профессиональные спортивные клубы, физкультурно-спортивные клубы), объединения физкультурно-спортивных клубов, фитнес-центры, центры спортивной подготовки, профессиональные спортивные лиги, студенческие спортивные лиги, школьные спортивные лиги, а также общественно-государственные организации, организующие соревнования по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта; спортивные федерации; образовательные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта; оборонные спортивно-технические организации; научные организации, осуществляющие исследования в области физической культуры и спорта; Олимпийский комитет России; Паралимпийский комитет России; Сурдлимпийский комитет России; Специальная олимпиада России; Российский студенческий спортивный союз; федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, подведомственные этим органам организации; федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие руководство развитием военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта; профессиональные союзы в области физической культуры и спорта; граждане, занимающиеся физической культурой, спортсмены и их коллективы (спортивные команды), зрители, спортивные судьи, тренеры и иные специалисты в области физической культуры и спорта в соответствии с перечнем таких специалистов, утвержденным федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта; спортивные агенты.

Тема 14. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий (2 ч.)

Организаторы физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий. Нормы предоставления спортивным судьям, добровольцам (волонтерам), контролерам-распорядителям. Права и обязанности зрителей при проведении официальных спортивных соревнований. Место проведения официальных спортивных соревнований. Организаторы официальных спортивных соревнований. Правила обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований. Права на освещение физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий. Порядок утверждения положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях. Статус и наименование соревнований. Виды спортивных санкций, в том числе спортивную дисквалификацию, предупреждение, штраф.

Тема 15. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий (2 ч.)

Виды массовых мероприятий. Задачи массовых мероприятий. Принципы проведения массовых мероприятий. Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Заявка на участие в спортивных соревнованиях на первенство.

Тема 16. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий (2 ч.)

Подготовка к проведению физкультурных и спортивных мероприятий. Проведение торжественных церемониалов физкультурных и спортивных мероприятий. Церемония закрытия физкультурного и спортивного мероприятия и награждение призеров.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр (56 ч.)

Модуль 1. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (28 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Модуль 2. Программное обеспечение физкультурно-спортивной организации (28 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015040)

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-9	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 1: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
ПК-2 ПК-3	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 2: Программное обеспечение физкультурно-спортивной организации.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Основы подготовки инструкторов детско-юношеского туризма. Эксплуатация и управление спортивными объектами. Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре для работы в оздоровительных центрах. Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере. Формирование спортивного мастерства в учреждениях дополнительного образования. Педагогическая практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Подготовка и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта. Методика освоения тактических приемов борьбы. Методика освоения технико-тактических действий в боксе. Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Педагогическая практика. Подготовка и сдача государственного экзамена.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Педагогика физической культуры и спорта. Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта. Легкая атлетика в образовательных учреждениях различного типа. Теоретико-методические основы фитнес-тренировок. Олимпийское образование детей и молодежи. Программно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Педагогическая практика. Подготовка и сдача государственного экзамена.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного	понимает теоретическое содержание; имеет	знает и понимает теоретическое содержание; в	знает и понимает теоретическое содержание

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015040)

материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.	достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.	дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.
--	--	---	--

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ОПК-9 способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

1. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Физкультурно-оздоровительная работа в школе.
3. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением.
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы на производстве.
5. Оздоровительная физическая культура для лиц пожилого и старшего возраста.

Модуль 2: Программное обеспечение физкультурно-спортивной организации

ПК-2 способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015040)

1. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
2. Понятие о физкультурно-спортивных мероприятиях и их задачи.
3. Принципы физкультурно-спортивных мероприятий.
4. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий.

ПК-3 способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

1. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
2. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибуты массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, ОПК-9, ПК-2, ПК-3)

1. Роль оздоровительной физической культуры в формировании культуры здоровья личности.
2. Дать общую характеристику оздоровительной физической культуре.
3. Раскрыть содержание оздоровительной направленности как важнейшего принципа системы физического воспитания.
4. Раскрыть содержание понятия оздоровительной физической культуры.
5. Раскрыть основы здоровьесберегающей педагогики.
6. Раскрыть основы классификации здоровьесберегающих технологий.
7. Раскрыть содержание принципов здоровьесберегающей педагогики.
8. Описать особенности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Физкультурно-оздоровительная работа в школе.
9. Описать проблемные вопросы теории и практики физического воспитания дошкольников.
10. Раскрыть содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях.
11. Охарактеризовать формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
12. Описать особенности физкультурно-оздоровительной работы в школе
13. Раскрыть основы методики и организации физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением.
14. Раскрыть значение, цель и задачи физической культуры студентов.
15. Охарактеризовать структуру и особенности содержания действующих программ физической культуры в вузах.
16. Раскрыть особенности методики организации физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими.
17. Раскрыть особенности организации физкультурно-оздоровительной работы на производстве.
18. Охарактеризовать формы физической культуры в быту трудящихся.
19. Раскрыть пути улучшения физкультурно-оздоровительной работы на производстве.
20. Раскрыть особенности оздоровительной физической культуры для лиц пожилого и старшего возраста.
21. Раскрыть цели и задачи оздоровительной физической культуры лиц пожилого и старшего возраста.
22. Раскрыть содержание оздоровительной физической культуры лиц пожилого и старшего возраста.
23. Описать структуру государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
24. Раскрыть особенности организации и содержания физической культуры в семье
25. Охарактеризовать концепцию развития физической культуры и спорта Российской Федерации на период до 2020 г.
25. Раскрыть конституционно-правовые основы физической культуры и спорта в России.

26. Дать краткую аннотацию Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

27. Охарактеризовать субъектов физической культуры и спорта Российской Федерации и государственное управление в сфере физической культуры и спорта.

28. Раскрыть содержание стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года

29. Раскрыть особенности организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

30. Раскрыть порядок подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

31. Описать особенности планирования и организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

32. Описать содержание церемониала, торжественной процедуры и атрибутики массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике).

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015040)

- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Курсовая работа, курсовой проект, портфолио

При определении уровня достижений студентов по проекту необходимо обращать особое внимание на следующие моменты:

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие структуры предъявляемым требованиям;
- соответствие содержания теме и структуре работы (проекта);
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- использование основной литературы по проблеме;
- теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы;
- применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщение собственного опыта, иллюстрируемого различными наглядными материалами, наличие выводов и практических рекомендаций;
- оформление работы (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);
- выполнение работы в срок.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Электронный ресурс] : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260> – ISBN 978-5-4475-5660-0
2. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. - М. : Спорт, 2016. - 281 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372>
3. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – М. : Спорт, 2016. – 352 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

Дополнительная литература

1. Акамов, В. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учеб.пособие / В. В. Акамов, О. В. Четайкина ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2016. - 127 с.
2. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Электронный ресурс] : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261> – ISBN 978-5-4475-5661-7
3. Виноградова, Н. А. Научно-исследовательская работа студента : Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с
4. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с
5. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>
6. Трескин, М.Ю. Технологии физкультурно-спортивной деятельности (легкая атлетика) [Текст] : учеб.пособие / М. Ю. Трескин; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2014. - 95 с.
7. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 478 с.
8. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [текст] : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 479 с.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015040)

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://activmed.ru> - Функциональная диагностика спортсменов
2. <http://metrologgi.ru> - Метрология
3. <http://novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

Подготовлено в системе 1С:Университет (000015040)

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 104)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.